

КСП I ЧЕТВЕРТЬ 6 КЛАСС

Раздел I		В человеке всё должно быть прекрасно		
Ф.И.О. преподавателя:		Мауленова Гулзира Палжановна		
Дата:				
КЛАСС: 6		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
УРОК 1. Тема урока		Здравствуй,осень золотая!		
Цели обучения, которым посвящен урок		6.3.3.1.формулировать вопросы,направленные на оценку содержания текста,и отвечать на вопросы,выражая своё мнение по теме и/ или поднимаемой проблеме 6.5.1.1.использовать существительные и прилагательные		
Цели урока		<ul style="list-style-type: none"> • Составлять вопросы, направленные на оценку содержания текста; • Составлять постер на заданную тему • Согласовывать имена прилагательные с именами существительными 		
План				
Планируемое время	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 7 мин	<p>1.Организационный момент. Приветствие учащихся на двух языках. 2. Психологический настрой «От сердца к сердцу» Произносить друг к другу добрые пожелания. 3.Деление на группы</p> <p>(КР)Стратегия «Снежный ком» -Расскажите о летних каникулах . -Какие встречи,события,истории запомнились? -Какие чувства вызывает у вас осень,1-е сентября? -Что вы ожидаете от осени,от нового учебного года ?</p>	<p>1.Приветствие учащихся на двух языках. 2. Улыбаясь друг другу, желают хорошее настроение и проводят речевую разминку «В круг скорее становись» друг к другу произносят добрые пожелания.</p> <p>делятся на две группы; отвечают на вопросы;</p> <p>называют главный признак осени;</p>	<p>Поощрительные слова: Молодец! Умница! Все отлично!</p> <p>Хорошо, но можно было и лучше!</p> <p>Надо постараться!</p>	<p>Учебник Упр-1</p> <p>Учебник упр. №1 korilkaurokov.ru www/myshare d.ru</p>

	<p>4.(ИР)«Ассоциативный куст». Назовите главный признак осени. Какие ассоциации вызывает у вас слово осень? Называть слова на тему «Осень»</p> <p>5. Учитель предлагает картинки, просит определить тему урока.</p>	<p>отвечают на вопрос; определяют темы и цели урока.</p>	<p>Молодец! Умница!</p> <p>-</p>	
<p>Середина урока 35 мин</p>	<p>II. Изучение нового материала. (ГР)Задание 1-группе Стихотворение В.И.Лебедева- Кумача «Здравствуй, школа!» Какова основная мысль стихотворения? По методу «Картотека» дайте характеристику на тему. Найдите в тексте прилагательные. Запишите и выделите окончания прилагательных и существительных</p> <p>Задание 2-группе Стихотворение А.А.Усачева «Классное время». -О чём говорится в стихотворении? -Какие слова в нём являются ключевыми, главными? -Как вы понимаете выражения «лето красное», «время классное»?</p> <p>6.(ПР)Сравните стихотворения В. Лебедева-Кумача и А.Усачёва.</p> <p>4.Физминутка: Поднимаем руки вверх, Опускаем руки вниз. И направо, и налево,</p>	<p>Определяют основную мысль текста;</p> <p>составляют вопросы; определяют окончание прилагательных;</p> <p>записывают имён прилагательных из текста, выделяя их окончания;</p> <p>отвечают на вопросы; Записывают в тетрадь</p> <p>Умеют сравнить два стихотворения</p> <p>выполняют физминутку</p>	<p>ФО «Словесная оценка» ФО взаимооценивание одноклассников в Критерий: Определить основную мысль стихотворения Дескриптор: - определяет основную мысль стихотворения; -2 б Критерий: - записывать имён прилагательных из текста, выделяя их окончания</p>	<p>Учебник Упр-3</p> <p>Учебник. Упр 4</p> <p>Учебник Упр-6</p>

	<p>Руки вместе, круг на месте. Покачали головой, Помашем мы руками И потопаем ногами, Вправо, влево повернись, И на место ты садись.</p> <p>Дифференциация: Дифференциация:1.Сильным дается следующее задание: Соберите поздравления из следующих фрагментов. Поздравляю Вас! Моя любимая, дорогая бабушка!С началом нового учебного года! Уважаемая Маржан Нурлановна! Дорогая Аружан!</p> <p>2. Слабым учащимся учитель предлагает Поздравить своих учителей и одноклассников с Днём знаний.</p> <p>6. Прием «Трехминутная пауза» (КР)Определить главную мысль стихотворения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Составлять постер на заданную тему 	<p>учащиеся собирают поздравления;</p> <p>поздравляют своих учителей и одноклассников с Днём знаний.</p> <p>Составляют постер на заданную тему;</p> <p>Работа в рабочей тетради</p>	<p>Дескриптор: - записывают имён прилагательных из текста, выделяя их окончания-2б</p> <p>Критерий: Выполнить задания Дескрипторы: Отвечает на вопросы -2 балла</p>	
<p>Конец урока. 3 мин</p>	<p>IV. Подведение итогов урока (возвращение к цели урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая у нас сегодня была цель урока? - Достигли ли мы ее? <p>1. Домашнее задание: Упражнение-10,стр.7</p> <p>2. Оценивание работы учащихся на уроке.</p> <p>3. Рефлексия</p> <p>Обратная связь Д/З</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневники</p> <p>Работа в рабочих тетрадях.</p>	<p>Выставление баллов</p>	<p>«Лестница успеха»</p>

